

Приложение

к Программе воспитания
на 2025-2026 учебный год

Приказ от 01.09.2025 № 1/28-д

План работы
Школы №3 по профилактике суициального поведения среди обучающихся
2025-2026 учебный год

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>I. Организаторская работа</i>			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суициального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Педагог – психолог, социальный педагог
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог
1.4.	Работа по профилактике суициального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых	В течение года	Библиотекарь, социальный

	методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения		педагог
--	--	--	---------

II. Диагностика, социологические исследования

2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»	В течение года	Педагог-психолог
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь Март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог; классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог

III. Работа с родителями

3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Психолог, социальный педагог
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог,

	вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.		социальный педагог, классные руководители
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители
3.7	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог – психолог
3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися

4.1.	Психологическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.	Июнь-август	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам.	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.5.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних.	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.6.	Психологическое занятие с обучающимися старших	Апрель	Педагог – психолог

	классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций».		
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.8.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период.	Июнь – август	Социальный педагог

V. Работа с педагогическим коллективом школы

5.1.	Совещание при заместителе директора по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суициального поведения детей и подростков».	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суициальных признаков у несовершеннолетних».	Ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Директор; педагог-психолог; социальный педагог